**Приложение № 2**

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на апрель 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/дней | Срокипроведения | Формаобучения |  Место проведения |  Заявки |
| ***Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО***  |
|  | Педагогические работники, реализующие образовательные программы в 10-11 классахБогомаз З.А., проректор по УР, к.п.н. | **Реализация требований ФГОС СОО в работе учителя (по предметам)** \*\*Программа реализуется по лицензионном соглашению совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 36 | Апрель-июнь | Очно-заочная с ДОТ | ХК ИРО |  |
|  | Руководящие работникиобразовательных организацийКоцуба М.Л., директор ЦУМР | **Управление введением ФГОС СОО в образовательной организации*\****\*Программа реализуется по лицензионному соглашению совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | 36 | Апрель-июнь | Очно-заочная с ДОТ | ХК ИРО |  |
|  | ПедагогическиеработникиОсеева Е.И., доцент кафедры педагогикии психологии, к.п.н.  | **Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС** *В программе:*Предметное содержание модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Методики преподавания дисциплин духовно-нравственной направленности. Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации предметных областей. Формы и технологии внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное развитие детей. Особенности реализации предметной области ОДНКНР в обновленном | 72 | 17.04-26.04 | Очная09.00 | ХК ИРО Забайкальская, 10 |  |
|  | Педагоги-участники очного этапа краевого конкурса «Учитель года»Старший методист отдела сопровождения муниципальных методических служб Петрунина Т.А | **Школа конкурсанта. Учитель года Хабаровского края-2023***В программе:*Программа направлена на развитие кадрового потенциала системы образования, совершенствование педагогического и методического мастерства педагогических работников (учителей, учителей-дефектологов, учителей родного языка, преподавателей-организаторов ОБЖ, воспитателей, педагогов-психологов), повышение их профессиональной компетентности, престижа педагогической профессии. Педагоги получат методическую поддержку по подготовке к конкурсным испытаниям очного тура. Содержание программы также направлено на совершенствование техник успешной самопрезентации и ораторского мастерства | 24 | 07.0408.0410.04 | Очная09.00 | КГАНОУ КЦОул. Морозова Павла Леонтьевича,д. 92б |  |
|  | Педагоги-психологи дошкольных образовательных организацийВичканова О.Ф.зав. кафедрой педагогикии психологии, к.п.н. | **Актуальные направления работы педагога-психолога образовательных организаций***В программе:*Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках ФГОС ДО. Психодиагностика эмоционального состояния, возрастных особенностей психического развития и готовности к освоению образовательной программы. Для ДОУ: Технологии психолого-педагогической помощи дошкольникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации. Педагогические работники образовательных организаций. Просветительская и консультативная психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Для школьных психологов: Психодиагностика эмоционального состояния, особенностей психического развития и готовности к освоению образовательной программы у детей на всех уровнях школьного образования. Технологии психологической помощи школьникам в адаптации и социализации. Просветительская и консультативная психолого-педагогическая помощь. | 72 | 17.04-26.04 | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
|  | Учителя родных языков коренных малочисленных народов Севера в образовательных организациях разных типовКоролева К.А., ст. методист отдела основного общего и среднего общего образования | **Совершенствование педагогических компетенций педагогов в области преподавания «Родной язык и литература»***В программе:*Модуль 1. Государственная образовательная и языковая политика Российской Федерации;Модуль 2. Дисциплины предметной подготовки-родной язык;-родная литератураМетодика преподавания родного языка в условиях реализации ФГОС общего образования | 72 | 10.04-20.04 | Очная09.00 | КГАНОУ КЦОул. Морозова Павла Леонтьевича, д. 92б |  |
| ***Практика эффективного управления*** |
|  | Руководители, методисты дошкольных образовательных организацийЧикишева Н.А. доцент кафедры менеджмента в образованииЧухланцева Е.В.,начальник отдела дошкольногои начального образования, к.п.н. | **Управление качеством образования в дошкольных образовательных организациях***В программе:*Концепция МКДО как методологическая основа проведения МКДО в Российской Федерации и проектирования регионального комплекта МКДО в субъекте РФ. Цели и задачи мониторинга качества дошкольного образования. Принципы мониторинга качества дошкольного образования. Объекты мониторинга. Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования. Методы сбора информации Показатели, характеризующие качество дошкольного образования. Мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования на федеральном, региональном и муниципальном уровняхИспользование результатов мониторинговых процедур. | 36 | 17.04-22.04 | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| **Инновационная деятельность образовательных организаций** |
| 8. | Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус(2-ой поток)Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств | **Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда** (3-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения»)*В программе:*Цель – развитие компетенции представления авторских материалов и трансляция инновационного педагогического опыта для внедрения разработанных инновационных продуктов в образовательный процесс.Итоговый образовательный продукт – авторские материалы под ключ.СодержаниеТехнологии обучения взрослых. Технологии развития и саморазвития профессиональных компетенций и представления себя как лидера педагогического труда. Составление различных форм презентации собственного опыта. Механизм интеграции своего опыта с другим. Обучение предполагает индивидуальную консультативную помощь каждой команде в подготовке обучающих мероприятий, экспертизе инновационных продуктов.Приоритетная деятельность – взаимообучение через обмен инновациями, подтвердившими свою результативность в практике работы образовательной организации | 36 | 17.04–21.04  | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| 9. | Команды образовательных организаций, имеющих инновационный статус (3-ой поток)Фисенко Т.И., старший методист отдела по введению системных новшеств | **Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда** (3-я сессия инно-школы «Лидеры инновационного движения»)*В программе:*Цель – развитие компетенции представления авторских материалов и трансляция инновационного педагогического опыта для внедрения разработанных инновационных продуктов в образовательный процесс.Итоговый образовательный продукт – авторские материалы под ключ.СодержаниеТехнологии обучения взрослых. Технологии развития и саморазвития профессиональных компетенций и представления себя как лидера педагогического труда. Составление различных форм презентации собственного опыта. Механизм интеграции своего опыта с другим. Обучение предполагает индивидуальную консультативную помощь каждой команде в подготовке обучающих мероприятий, экспертизе инновационных продуктов.Приоритетная деятельность – взаимообучение через обмен инновациями, подтвердившими свою результативность в практике работы образовательной организации | 36 | 24.04–28.04  | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| **Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** |
| 10. | Педагоги общеобразовательных организаций, реализующих ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Чебакова А.А., директор центра коррекционного и инклюзивного образования | **Организация деятельности педагога в условиях реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** *В программе:* Основные положения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особые образовательные потребности обучающихся по ФАООП. Поведенческий аспект в организации образовательной деятельности. Организация урочной, внеурочной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития. Профессиональная компетентность педагога по профилактике девиантного поведения обучающихся. Стажировка на базе КГКОУ ШИ №3 г. Хабаровска | 24 | 25.04-28.04 | Очная 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| **Воспитание как национальный приоритет** |
| 11 | Педагогические работники общего и дополнительного образованияСеньчукова И.В., доцент кафедры педагогикии психологии | **Организация каникулярного отдыха и оздоровления обучающихся в современных условиях***В программе:*Практико-ориентированный курс, предполагающий разработку программ досуговых мероприятий и летнего отдыха для обучающихся с учетом современных моделей его организации (социально ориентированной, игровой и т.д.) | 36 | 03.04Очная (16 часов)03.04-04.04Дистант05.04-22.04(20 час.) | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| 12 | Педагоги образовательных учреждений, социальные педагоги, педагоги-психологи ООПигуль Г.И., профессор кафедры педагогикии психологии, к.п.н. | **Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь несовершеннолетним с проблемами в поведении***В программе:*Современные технологии педагогического проектирования реабилитационно-воспитательных систем. Характеристика подростковой криминальной субкультуры и работа с данными подростками. Формирование учебной и трудовой мотивации у подростков с девиантным поведением. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей: влияние на изменение криминального сознания Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков | 96 | 03.04-15.04 | Очная09.00 | ХК ИРО-Хабаровский краевой центр психо-педагогической медицинской и социальной помощи |  |
| 13 | Советники директора по воспитанию ПООВичканова О.Ф.зав. кафедрой педагогикии психологии, к.п.н. | **Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях***В программе:* Современные подходы к деятельности советника по воспитанию, его роль во взаимодействии с общественными детскими и молодежным организациями. Определение ключевых стратегий профессиональной деятельности советников и особенности его взаимодействия с обучающимися. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО. Вопросы профилактики суицидального поведения у детей и подростков | 36 | 24.04-28.04 | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| **Успех каждого ребёнка** |
| 14 | Педагоги дополнительного образования, методистыПатрина С.С., начальник отдела дополнительного образования | **Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края***В программе:* Подготовка экспертов для осуществления экспертной деятельности в навигаторе дополнительного образования в АИС ПФДО | 36 | 17.04-21.04 | Очная09.00 | ХК ИРО- КГАНОУ КЦОЗабайкальская, 10- Морозова Павла Леонтьевича, 92Б |  |
| 15 | Педагоги дополнительного образования, наставникиСлободенюк Л.Г., старший методист отдела дополнительного образования | **Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: вызовы и возможности***В программе:* Участие в конкурсе – это всегда вызов и точка роста профессионализма. А мы поможем вам в этом. В первом модуле курсов (дистанционном) педагоги не только получат разъяснение современных подходов к развитию дополнительного образования, но и смогут получить экспертную оценку своих конкурсных материалов, рекомендации членов жюри. Второй модуль (очный) ориентирован на педагогов, которые выйдут в полуфинал конкурса. Здесь они смогут прокачать технологии преподавания, ораторское мастерство и освоить секреты успешной самопрезентации | 18 | 24.04-25.04 | Очная 09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| 16 | Педагоги дополнительного образования, методистыСлободенюк Л.Г., старший методист отдела дополнительного образования | **Театральное творчество детей\****В программе:* Театральная педагогика как одна из форм развития ключевых компетенций школьников. Потенциал театральной педагогики в воспитании и формировании у детей и подростков ключевых компетенций. Всероссийский проект «Школьный театр» как одна из форм развития ключевых компетенций школьников средствами программ дополнительного образования. Национальный открытый Чемпионат в сфере творческих компетенций АrtMasters. Soft-skills как способ продвижения в профессии. Инклюзия в театральной деятельности. Мероприятия на русском жестовом языке. Фандрайзинг в театральном искусстве, конкурсы на предоставление грантовой поддержки.Содержание деятельности и педагогические технологии в программах дополнительного образования по направлению «Театральное творчество». Виды театрального искусства в условиях общеобразовательной школы. Алгоритм создания школьной театральной студии и организация его жизнедеятельности. Способы вовлечения детей в театральную деятельность. Эффективные практики развития речевой культуры и читательской компетенции ребенка средствами школьного литературного театра. Особенности самореализации творческих возможностей и развития талантов подростков в детском драматическом театре. Алгоритм построения занятия детского объединения по направлению «Музыкальный театр»: особенности и возможности для развития ребенка. .4 Кукольный театр как технология формирования ключевых компетенций.Продукт: проект программы дополнительного образования по направлению «театральное творчество»\*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 36 | 17.04-21.04 | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| 17 | Методисты и педагоги-организаторы организаций дополнительного образованияВичканова О.Ф.,зав. кафедрой педагогикии психологии, к.п.н.  | **Особенности деятельности методиста, педагога-организатора в сфере дополнительного образования детей***В программе:* Деятельность методиста и педагога-организатора в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования (маркетинговая, проектировочная, организационная, экспертная деятельность). Современные подходы к воспитанию в условиях дополнительного образования детей | 48 | 17.04-22.04 | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| **Ориентир-талант.khv** |
| 18 | Педагогические работники ОО Горбатова Л.Н., старший методист отдела олимпиадного движения  | **Сопровождение детской одаренности***В программе:*Система поддержки и мотивации способных и одаренных детей. Система работы с семьями способных и одаренных детей. Организация участия детей в олимпиадном, кружковом движении и в творческих конкурсах | 24 | 19.04-24.04 | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| ***Повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций***  |
| 19 | Заместители директоров ПОО по учебно-производственной работе, старшие мастераНекрасова М.Г.,Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н. | **Теория и практика управленческой деятельности заместителя директора по УПР в условиях реализации ФГОС СПО***В программе:*Модуль 1. Модель управления образовательным процессом в ПОО.Модуль 2. Реализация образовательного процесса в условиях обновления ФГОС СПО.Модуль 3. Оценка качества образования в системе СПО.Обеспечение заместителей директоров по УПР инструментарием и управленческими средствами в вопросах правового регулирования деятельности образовательного учреждения, содержания и оценки качества образовательного процесса | 72 | 18.04-20.04  | Очная09.00 | ХК ИРОЗабайкальская, 10 |  |
| 20 | Директора профессиональных образовательных организаций Некрасова М.Г.,Заведующий кафедрой развития профессионального образования, к.э.н. | **Управление изменениями в СПО. Разработка индивидуального проекта колледжа.***В программе:*Знакомство с опытом проектного управления в системе СПО и социальной сфере. Развитие навыков стратегического планирования и управления, освоение инструментов выработки решений для управления опережающим устойчивым развитием колледжа.  | 24 | 09.0410.0411.04 | Очная 09.00 | Хабаровский технологический колледжул. Московская, 6 |  |
| **Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»** |
| 21 | Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций Заярная Н.И.,доцент кафедры ФКБЖ | **Инновационные подходы к организации физического воспитания дошкольников**В программеФизическая культура в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС ДО.Формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДОО.Организация образовательного процесса по физической культуре с позиции здоровьесбережения. | 72 | 10.04-20.04  | очно-заочная с применением сетевой формы реализации |  ПИ ТОГУ |  |
| **Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных** **организаций в ФГБОУ ВО «АмГПГУ»** |
| 22 | Педагоги дошкольных учрежденийБадикова И.К., к.пс.н., доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии. | **Современные технологии в системе развития и воспитания дошкольников***В программе:*Актуальные проблемы воспитания и развития ребенка в ДОО. Приоритетные направления воспитания и развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО. Современные образовательные технологии развития и воспитания ребенка в условиях ДОО | 72 | 03.04-14.04;13.11-24.11 | очно-заочная с применением сетевой формы реализации | г. Комсомольск/Амуре  |  |